

# TERTÚLIA SOBRE ENSENYAMENT

**Dia:** 3/05/16 a les 19:30 al local de l'ANC de Sant Cugat

**Ponent:** Eulàlia Picas

**Moderador:** Francesc Salvador

**Relatores:** Carme Bassas/Esther Bargalló

## OBJECTIU DE LA TERTÚLIA

Com hauria de ser l'educació/ensenyament en una Catalunya independent.  
Abans de la intervenció de la ponent, el coordinador del secretariat de Sant Cugat Joan Aguilà, fa una petita exposició econòmica.

L'ensenyament a l'estat espanyol comparat amb la Unió Europea:

Espanya 4'82% del PIB; Catalunya 4'18% del PIB; Unió Europea 5'25 del PIB

El País Basc ocupa el 1r lloc en inversió en educació, 1233€/hab.  
Catalunya ocupa el 12è amb 890€/hab.

## IDEES I QÜESTIONS EXPRESSADES PER LA PONENT

Eulàlia Picas, exposa com a vàlida la **LEC** (Llei d'Educació de Catalunya de l'any 2009) la qual neix d'un gran consens polític (PSC,ERC i CIU, i l'abstenció ICV-EUiA) en un intent de posar les bases de l'Educació i en voluntat de permanència.

En fixem en el preàmbul de la llei que és on el legislador exposa la seva idea principal.

- 1r L'Educació és un dret universal
- 2n Educació contínua al llarg de la vida
- 3r Igualtat d'oportunitats/cohesió social
- 4rt Equitat/excel·lència
- 5è Llengua
- 6è Currículum
- 7è Competències exclusives
- 8è la llei garanteix el dret a l'educació i harmonització d'aquest amb els drets individuals del alumnes, les famílies o els tutors.
- 9è La inclusió
- 10è Autonomia
- 11è Avaluació i inspecció

Possible projectes:

Treballar totes les llengües romàniques pel que tenen en comú i facilitar l'aprenentatge de les llengües.  
Formació permanent del professorat.  
Debatre dret d'escollir centre per part de les famílies, perill de segregació.  
Inclusió, no separar alumnes amb discapacitats si no és una situació molt greu. Donar el necessari suport.  
Autonomia als centres (projecte propi de continguts i organització)  
Recuperar moviments pedagògics.

El debat:

Una primera intervenció introdueix com objectiu prioritari millorar els resultats actuals tenint present que hi ha en l'actualitat un abandonament molt alt i poca excel·lència, però, per altra banda, tenim molts alumnes a la franja intermèdia. S'haurien de reduir els de la franja baixa i augmentar els de la franja alta.

També s'expressa en la necessitat de millorar el nivell oral dels alumnes.  
Altres intervencions posen a sobre la taula la necessitat que en la nova república l'educació sigui la prioritat número u, doncs resol altres temes com són els econòmics socials, cultural, etc.

A tall d'exemple s'explica que en unes Jornades de Recerca que es van realitzar es va concloure que era necessari un ministeri de ciències i tecnologia, un determinat percentatge del PIB i un marc legislatiu estable per la formació de joves investigadors. Així doncs en el terreny educatiu fóra, igualment necessari, un marc legislatiu estable, encara que existeixi una llei catalana.

Diverses intervencions posen l'accent en la situació i formació del professorat. Es comenta una baixa estima i poc prestigi social i la necessitat de millorar-la fent pujar la nota de tall per accedir a les escoles de magisteri, augmentar la formació contínua i màsters per als professors de l'educació secundària.  
Però aquí es topa amb la qüestió econòmica, doncs les facultats estan necessitades d'alumnes, encara que actualment el Departament d'Ensenyament ha aconseguit que la nota de tall sigui de 6 en comptes de 5.

En contraposició tenim el món de la sanitat el en qual es va produir un gran avenç en l'àmbit de la formació del nous metges amb la implantació del MIR els anys 70.

Algunes intervencions qüestionen si els mestres han de ser funcionaris o no, ja que els funcionaris són inamovibles i invaluables. Aquest sistema no permet compensar als bons professors ni fer res en contra dels dolents.  
Es comenten el problemes que tenen els centres per fer canvis –degut a la rigidesa de l'administració– quan hi ha situacions en que el titular té dificultats per a dur a terme la seva tasca.  
S'ha de tenir en compte que en l'actualitat els interins sí que se'ls avalua.

Es posa sobre la taula la necessitat d'un marc legislatiu estable -la qual cosa es fa impossible degut a les contínues modificacions de la llei per part de l'estat espanyol -i també la necessitat de desenvolupar l'autonomia dels centres.

## TERTÚLIA SOBRE ENSENYAMENT

S'expressa, també, la necessitat que la Formació Professional sigui dual o sigui que permeti l'alumne treballar -rescatant la figura de l'aprenent- i estudiar a l'hora. Amb dotació d'un bon professorat – la FP és molt més cara d'implementar que el batxillerat -amb la col·laboració dels empresaris de la indústria.

Es parla de l'avaluació dels mestres en funció als resultats que tenen els seus alumnes encara que hi ha opinions que diuen que el que s'ha d'avaluar són els processos educatius i que del cos d'inspectors és insuficient donat el nombre d'alumnes que tenim -encara que hi ha països que no en tenen-.

Els resultats s'utilitzen com a indicadors però no poden ser l'únic ítem, s'ha d'observar el recorregut de l'alumne, etc.

Es planteja que en una hipotètica república fora necessari que l'ensenyament superior estigués unit a la mateixa conselleria o si més no que estigués fortament coordinat.

Finalment es conclou que els canvis de model educatiu no són gens beneficiosos i que s'hauria d'aconseguir un marc de gran consensos.